

ȘCOALA FĂRĂ PEREȚI



PROIECT EDUCAȚIONAL NOILE EDUCAȚII

COORDONATORI: PROF. MARIA VERDEȘ
PROF. IRINA ROXANA ACATRINEI



Titlu: ȘCOALA FĂRĂ PEREȚI

**Slogan: ÎMPREUNĂ – PLĂCERE DUBLĂ, INTENSITATE
MAXIMĂ!**

**Domeniul și tipul de educație: EDUCAȚIE PENTRU TIMPUL
LIBER**

**Tipul de proiect: PROIECT EDUCAȚIONAL ÎN CADRUL
PROGRAMULUI JUDEȚEAN "NOILE
EDUCAȚII"**

Aplicant: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNU LUNCII

Coordonatori proiect: PROF. VERDEȘ MARIA

PROF. IRINA ROXANA ACATRINEI

Parteneri: PRIMĂRIA COMUNEI CORNU LUNCII

PAROHIA "SFÂNTUL DUMITRU" CORNU LUNCII

BIBLIOTECA COMUNALĂ CORNU LUNCII

SALVAȚI COPIII ROMÂNIA

**GRUPUL LOCAL DE TINERET "ARIPI ÎN
EUROPA" FĂLTICENI**



ARGUMENT

*Folosirea înțeleaptă
a timpului liber este un
produs al culturii și al
educației*

Bertrand Russel.

Timpul liber trebuie folosit cu înțelepciune, entuziasm și disponibilitate.

De aceea, activitățile propuse trebuie să fie altceva decât ceea ce presupune o activitate didactică, condusă metodic și oarecum, rigid, dacă ar fi să privim prin "ochi de copil". Pentru elevii Școlii Cornu Luncii, activitățile din timpul liber trebuie să reprezinte relaxare, plăcere, descoperire, joc, surpriză, recompensă. Astfel, copilul se va simți dorit, înțeles, apreciat, valoros. Potențialul și aptitudinile lui nu vor mai fi surprize pentru noi, adulții, ci, din contra, vor reprezenta puncte de plecare sau argumente pentru activitățile didactice viitoare. Activitățile din timpul liber pot contribui la educarea gustului pentru frumos, la formarea unui comportament civilizată, la descoperirea unor aptitudini înăbușite, la formarea sau menținerea unor relații de prietenie etc.

... și totuși ...

Timpul liber presupune atenție, responsabilitate și precauție din partea părinților. Acesta pare să fie motivul pentru care cei mai mulți părinți evită sau refuză să petreacă timpul liber cu cei mici. Dar dacă timpul liber s-ar dovedi a fi o "școală fără pereți"?

SCOP:

Optimizarea relației școală-familie-comunitate prin organizarea și desfășurarea unor activități de petrecere eficientă a timpului liber

OBIECTIVE URMĂRITE:

privind elevii:



stimularea elevilor în desfășurarea de activități recreative, de petrecere a timpului liber într-un mod plăcut;



educarea trăsăturilor de voință, a disciplinei colective, a simțului de ordine, comportamente care să dezvolte respectul de sine;



familiarizarea cu unele activități recreative specifice vârstei.

privind cadrele didactice:



familiarizarea educatoarelor cu proiectarea și desfășurarea unor activități de petrecere a timpului liber;



abilitarea cadrului didactic cu capacitatea de a gândi situații care să motiveze copilul în participarea activă și conștientă la aceste tipuri de activități;



adaptarea strategiilor pentru a răspunde nevoilor de petrecere eficientă a timpului liber;



asigurarea unei comunicări eficiente cu părinții, în toate domeniile și în special, în ceea ce privește activitățile recreative.

privind părinții:



conștientizarea rolului pe care îl dețin în educarea și dezvoltarea copiilor;



implicarea activă în desfășurarea activităților din școală.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

I₁: cel puțin 90% să deosebească activitățile didactice de cele recreative






I₂: cel puțin 70% să desfășoare în continuare activități de petrecere eficientă a timpului liber

I₃: cel puțin 50% să descopere activități recreative ce le pot dezvolta aptitudinile

GRUP ȚINTĂ: preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale Cornu Luncii

DURATA: *OCTOMBRIE 2017 – IUNIE 2018*

RESURSE UMANE:

-  copii
-  părinți
-  cadre didactice
-  reprezentanți ai comunității locale
-  voluntari

PARTENERI:

Primăria Comunei Cornu Luncii
Parohia Sfântul Dumitru Cornu Luncii
Biblioteca Comunală Cornu Luncii
Salvați copiii România
Grupul local de tineret ”Aripă în Europa” Fălticeni

REZULTATE PRECONIZATE:

- album foto
- expoziții de lucrări
- mesaje

METODE DE EVALUARE

- Exercițiul
- Chestionare orală
- Valorificarea produselor

MODALITĂȚI DE FOLLOW-UP

- utilizarea informațiilor acumulate pe parcursul derulării proiectului în cadrul altor activități școlare sau extrașcolare





PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR SEMESTRUL I

Nr. crt.	Tema activității	Modalități de realizare	Termene
1.	<i>Școala fără pereți</i>	Prezentarea proiectului și a partenerilor Demararea proiectului educațional pentru timpul liber	Octombrie 2017
2.	<i>Gustul timpului liber</i>	Activități din domeniul culinar Vizite la brutării, cofetării, carmangerii etc.	Noiembrie 2017
3.	<i>La ieslea lui Iisus</i>	Participare slujbă religioasă	Decembrie 2017
4.	<i>Printre fulgi de nea...</i>	Concurs de sănii, de înălțat oameni de zăpadă Jocuri în și cu zăpadă	Januarie 2018

SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Tema activității	Modalități de realizare	Termene
1.	<i>Ecranul, prieten sau dușman?</i>	Activități specifice dedicate Zilei globale a Siguranței pe Internet	Februarie 2018
2.	<i>Porția de lectură</i>	Campanie de promovare a gustului pentru lectură Vizite la Biblioteca școlii și la Biblioteca Comunală	Martie 2018
3.	<i>Joc și joacă</i>	Desfășurarea unor jocuri recreative	Aprilie 2018
4.	<i>Școala pe roți</i>	Vizită la Casa memorială Mihai Eminescu (Botoșani), la Casa memorială Ioan Grosaru Păiseni, la Casa Memorială Nicolae Labiș Mălini, la Muzeul apelor Fălticeni, la Muzeul de Istorie Suceava	Mai 2018
5.	<i>Școala fără pereți</i>	Prezentarea portofoliului proiectului educativ și a activităților de follow-up	Iunie 2018

